**МКОУ «Араканская СОШ »**

**МО «Унцукульский район»**

|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МКОУ «Араканская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Гаджиева  Приказ № 25  От 30.08.2023 г |

Учебный план

внеурочной деятельности

в 10-11-х классах на 2023-2024учебный год

в рамках ФГОС ООО

**с.Аракани**

**2023 год**

# Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Учебный планразработанвсоответствиистребованиямиследующихнормативныхиправовыхдокументов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

На основании календарного графика МОУ «Араканская СОШ» продолжительность учебного года для 10-11 классов–34 пятидневные недели.

Учебный план внеурочной деятельности на2023-2024учебный год беспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 10-11  классов через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов организована по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

**Спортивно- оздоровительное направ­ление**

Целью реализации спортивного-оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Духовно - нравственное направление** способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Социальное направление** способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения.

**Общеинтеллектуальное направление** заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

**Общекультурное направление** направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

* изменение учебного плана основной школы;
* разработка Положения о внеурочной деятельности;
* составление перечня программ внеурочной деятельности;
* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
* составление расписания внеучебной деятельности учащихся 10-11 классов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации  школьников 10-11 -х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачи:**

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

**Описание модели.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая **организационной модель**, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

-    Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.

-     Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

**Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:**

1. Обследование состояния здоровья детей.

2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.

3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)

4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания,  круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы  на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги   дополнительного   образования,   классные руководители,   учителя-предметники,   специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему поселку, району, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**2023 - 2024 уч. год**

1. Недельный план организации внеурочной деятельности в **10-11** классах МКОУ «Араканская СОШ», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | Названия | Количество часов | | Формы промежуточной аттестации |
| **10** | **11** |
| Духовно-нравственное | Групповыезанятия | Разговоры о важном | 1 | 1 | Портфолио |
| Интегрированный курс (Социальный и Общекультуроное) | Групповые занятия  Групповые занятия | Россия-мои горизонты  «Наполним музыкой сердца» | 1 | 1  1 | Портфолио  Портфолио |
| Общеинтеллектуальное | Групповые занятия | «Практическая информатика» | 1 |  | Портфолио |
|
|
|
|
| Спортивно-оздоровительное | Групповые занятия | «Спортивные игры»  Шахматы | 1  1 | 1  1 | Портфолио  Портфолио |
| **Максимальная нагрузка** | | | 5 | 5 |  |