|  |
| --- |
| Целевой проект (подпрограмма) «Воспита ние»  |
| **Цель**  | Создание условий для самоопределения u социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  |
| **Задачи**  | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.  |
| **Основные принципы реализации**  | *Принцип гуманистической направленности.*  |
| Каждыйобучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. *Принцип ценностного единства и совместности.*  |
| Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона *Принцип следования нравственному примеру.*  |
|
| Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при по­ строении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни. *Принцип безопасной жизнедеятельности.*  |
| Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения. *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.*  |
| Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Принцип инклюзивностu.* Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему. , |
| **Целевые индикаторы проекта**  | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно­парков«Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно­транспортного травматизма Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность; Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.  |
| **Ожидаемые результаты**  | -вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; -рост числа патриотически настроенных молодых граждан; -приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; -рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; -удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классного коллектива; -доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; -рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; -обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; * повышение общественного престижа семьи, отцовства и

материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; * развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополни­ тельной и внеурочной деятельности
 |

4

# Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование показателя**  | **Базовое значение на 09 января 2023 года**  |  | **Период, год**  |
| **2023**  | **2024**  | **2025**  |  |  |
|  | **Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»**  |  |
|  |  |  |
| l  | Доля детей ввозрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.  | 98%  | 98%  | 99%  | 100%  |  |  |
| 2  | Доля родителей, вовлеченных в управление учеб- но-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.  | 10%  | 15%  | 15%  | 20%  |  |  |
| 3  | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. |   , 3% ,  |     5%  |     10%  |     15%  |  |  |
| 4  | Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России»  | 0  | 5%  | 10%  | 15%  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно- театральных объединениях.  |  0%  |  10%  |  20%  |  25%  |   |  |
| 6  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объедине- ний на базе образовательной организации.  |  25%  |  30%  |  40%  |  50%  |  |  |
| **7**  | Доля школьников, посещающих школьные спор- тивные клубы.  | 0%  | 0%  | 10%  | 12%  |  |  |
| 8  | Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |  |  |
| 9  | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма.  |  30%  |  40%  |  50%  |  60%  |  |  |
| 10  | Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность Штаба воспитательной работы  |  5% |  5%  |  10%  |  15%  |  |  |
| 11  | Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов  | 0  | 5%  | 10%  | 15%  |  |  |
| 12  | Доля, обучающихся, вовлеченных в работу по открытию комнаты/уголка «Большая перемена»  | 0  |  5%  |  7%  |  10%  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя**  | **Базовое значение на** **9 января 2023 года**  | **Период, год**  |
| **2023**  | **2024**  | **2025**  |  |  |
| **Под программа (Целевой проект)«Воспитание»**  |
| 1  | Доля школьников, принимающих участие в науч- но-практических конференциях, исследователь- скихработах.  | 2%  | 5%  | 7%  | 10%  |  |   |
| 2  | Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.  | 0  | 3  | 4  | 5  |  |  |
| 3  | Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.  |  68%  |  70%  |  72%  |  74%  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  | Создание общей концепции opra- низации внуr ришкольноrо про- странств (разработка положения)  | Декабрь 2022 г.  | Зам. ди- ректора поВР Юрис- консульт  | Доля реализации общей концепции организации внут- ришкольного про- странства  | 50  | 50  | 80  |   |   |
| 7  | Организация информационно- методическогообеспечения меро- приятий по просвещению родите- лей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей  | посто ян- но  | Зам . ди- ре кто ра по ВР  | Ко ли чество меро - прия ти й по просве- щению родителей (законных предста- вителе й) в области повышения компе- тенций в вопросах воспитания детей  | 10  | 12  | 14  |   |   |
| 8  | Создание условий для непрерыв- ноrо повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания  | постоян- но  | Зам. ди- ректора по ВР | Количество участии- ков в вебинарах, конкурсах, семина- рах,консультациях по вопросам воспи- тания и социал иза- ции детей в целях повышения уровня квалификации  | 10  | 15  | 17  |   |   |

1 0