|  |  |
| --- | --- |
| Целевой проект (подпрограмма) «Воспита ние» | |
| **Цель** | Создание условий для самоопределения u социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;  Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| **Основные принципы реализации** | *Принцип гуманистической направленности.* |
| Каждыйобучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.  *Принцип ценностного единства и совместности.* |
| Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.  *Принцип культуросообразности.*  Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона  *Принцип следования нравственному примеру.* |
|
| Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при по­ строении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.  *Принцип безопасной жизнедеятельности.* |
| Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.  *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* |
| Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Принцип инклюзивностu.*  Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.  , |
| **Целевые индикаторы проекта** | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно­парков  «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях  Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;  Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами  Увеличение количества школьников, посещающих школьные  спортивные клубы и секции  Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете  Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно­транспортного травматизма  Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах  Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов  Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность;  Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| **Ожидаемые результаты** | -вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;  -рост числа патриотически настроенных молодых граждан;  -приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;  -рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;  -удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классного коллектива;  -доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  -рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;  -обеспечение укрепления партнерских отношений на  межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;   * повышение общественного престижа семьи, отцовства и   материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;   * развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополни­ тельной и внеурочной деятельности |

4

# Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 09 января 2023 года** |  | **Период, год** | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |  |  |
|  | **Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»** | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | |
| l | Доля детей ввозрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. | 98% | 98% | 99% | 100% |  |  |
| 2 | Доля родителей, вовлеченных в управление учеб- но-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. | 10% | 15% | 15% | 20% |  |  |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. | ,  3%  , | 5% | 10% | 15% |  |  |
| 4 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России» | 0 | 5% | 10% | 15% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно- театральных объединениях. | 0% | 10% | 20% | 25% |  |  |
| 6 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объедине- ний на базе образовательной организации. | 25% | 30% | 40% | 50% |  |  |
| **7** | Доля школьников, посещающих школьные спор- тивные клубы. | 0% | 0% | 10% | 12% |  |  |
| 8 | Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете. | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  |
| 9 | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма. | 30% | 40% | 50% | 60% |  |  |
| 10 | Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность  Штаба воспитательной работы | 5% | 5% | 10% | 15% |  |  |
| 11 | Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов | 0 | 5% | 10% | 15% |  |  |
| 12 | Доля, обучающихся, вовлеченных в работу по открытию комнаты/уголка «Большая перемена» | 0 | 5% | 7% | 10% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **9 января 2023 года** | **Период, год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |  |  |
| **Под программа (Целевой проект)«Воспитание»** | | | | | | | |
| 1 | Доля школьников, принимающих участие в науч- но-практических конференциях, исследователь- скихработах. | 2% | 5% | 7% | 10% |  |  |
| 2 | Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы. | 0 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 3 | Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. | 68% | 70% | 72% | 74% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Создание общей концепции opra- низации внуr ришкольноrо про- странств (разработка положения) | Декабрь 2022 г. | Зам. ди- ректора поВР Юрис- консульт | Доля реализации общей концепции организации внут- ришкольного про- странства | 50 | 50 | 80 |  |  |
| 7 | Организация информационно- методическогообеспечения меро- приятий по просвещению родите- лей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей | посто ян- но | Зам . ди- ре кто ра по ВР | Ко ли чество меро - прия ти й по просве- щению родителей (законных предста- вителе й) в области повышения компе- тенций в вопросах воспитания детей | 10 | 12 | 14 |  |  |
| 8 | Создание условий для непрерыв- ноrо повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания | постоян- но | Зам. ди- ректора по ВР | Количество участии- ков в вебинарах, конкурсах, семина- рах,консультациях по вопросам воспи- тания и социал иза- ции детей в целях повышения уровня  квалификации | 10 | 15 | 17 |  |  |

1 0