|  |
| --- |
| Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»  |
| **Цель**  | Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата  |
| **Задачи**  | 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре.
3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.
5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре.
6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
 |
| Основные принципы реализации проекта  | Основными принципами проекта являются: -участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; -укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы проекта**  | 1. Высокий показатель укомплектованности цента кадрами психологической службы.
2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.
3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
 |
| **Ожидаемые результаты**  | - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.  |

**Значения целевых показателей реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п**  | **Наименование показателя**  | **Базовое значение на** **1 января 2023 года**  | **Период, год**  |
| **2023**  | **2024**  | **2025**  |
|  | Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат»  |
| 1  | Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы  | 75%  | 75%  | 85%  | 90%  |
| 2  | Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.  | 50%  | 60%  | 70%  | 80%  |
| 3  | Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| 4  | Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы  | 75%  | 75%  | 80%  | 85%  |
| 5  | Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом  | 75%  | 75%  | 80%  | 85%  |
| 6  | Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных  | 25%  | 30%  | 40%  | 50%  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возрастов, педагогов, родителей.  |  |  |  |  |

 **План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Мероприятия в дорожную карту программы развития**  | **Сроки**  | **Ответст в** **енные**  | **Показатели результативно****сти** **(контрольн ые точки)**  | **Реперные точки по годам реализации программы развития**  |
| 2022/ 2023  | 2023/ 2024  | 2024/ 2025  | 2025/ 2026  |
| 1  | Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы  | Ежегодно  | Директор  | Создан банк данных по кадрам психологическо й службы, проводится работа по его дополнению и корректировке  | +  | +  | +  |   |
| 1  | Разработать план мероприятий по созданию коворкинга  | До 01.06. 2023 г или  Ежегодно  | Заместит ель директор а по УР, заместит ель директор а по ВР  | Наличие Плана мероприятий по созданию коворкинга в школе  |   | +  | +  | +  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Анализ потребности в введении новых штатных единиц  | Ежегодно  | Директор  | Создание базы данных о потребности в кадрах психологическо й службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата  | +  | +  | +  |   |
| 2.  | Создание антибуллинговой программы  | До 01.05.2023 г  | Педагогпсихолог  | Факторы,  влияющие надостижение результатов программы: 1. посещение

занятий 1. создание

условий недопущения буллинга 1. умение найтивыход из трудных жизненных ситуаций

4. социальные факторы  | +      | +  | +  | +  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов  | Ежегодно  | Зам. Директор а по ВР, УВР  | Доля работников психологическ ой службы, прошедших повышение квалификац ии.  | 60%  | 70%  | 80%  | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | Ежегодно  | Зам. Директора по УВР  | Доля педработников, повысивших квалификацио нный уровень по работе с трудными детьми.  | 60%  | 70%  | 80%  |     100%  |
| 3.  | Создание психологической службы  | До 01.03.2023 г | Педагогпсихолог Социальный педагог | Снижение факторов, провоцирующи х аддитивное поведение подростков, повышение социальнопсихологическо й устойчивости обучающихся в сферах межличностног о, школьного |  +  |  +  |  +  |  +  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  | Повышение уровня информированности родителей по вопросам социальнопсихологическом тестирования  | Ежегодно сентябрь  | Педагог- психолог  | Доля родителей, получивших индивидуаль ные консультации по итогам социально- психологичес кого тестирования  | 20%  | 25%  | 30%  |   50%  |
| 4  | Создание уголка психологической нагрузки |  Июнь - август 2023 г | Директор, заведующий хозяйством | Обеспечение психологичес кого здоровья в процессе обучения и развития обучающихся.  |  |  +  |  +  |  +  |
| 5  | Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы  | Ежегодно  | Зам.дирек тора по УВР  | Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинго вой программы  | 100%  | 100%  | 100%  |   100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  |  Внедрение проекта «Веселая перемена»  |  С 01.04.2023 | Советник по воспитанию | Совет старшекла ссников организует подвижные перемены для учеников начальной школы  | **+**  | **+**  | **+**  | **+**  |
| 6  | Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся  | Ежегодно  | Педагог- психолог, классные руководи тели  | Доля родителей, получивших консультаци ю специалистов по вопросам буллинга обучающихся.  | 20%  | 25%  | 30%  |   50%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7  | Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов  |   | Педагог- психолог, социальн- ый педагог  | Количество практик, применяемых психологичес кой службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося  | 2  | 3  | 4  |     5  |
| Ежегодно  | Педагог- психолог  | Количество практик, применяемых психологичес кой службой для профилактик и выгорания, развития стрессо- устойчивости педагогов.  | 2  | 3  | 4  |     5  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8  | Увеличение количеств а родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.  | Ежегодно  | Зам.дирек тора по ВР  | Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативн ую культуру, навыки общения и сотрудничества.  | 30%  | 35%  | 40%  |      50%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | Зам.дирек тора по ВР  | Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативн ую культуру, навыки общения и сотрудничества.  | 30%  | 35%  | 40%  |     50%  |