|  |  |
| --- | --- |
| Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат» | |
| **Цель** | Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата |
| **Задачи** | 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки. |
| Основные принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:  -участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;  -укрепление связей между семьей и школой;  - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;  – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы проекта** | 1. Высокий показатель укомплектованности цента кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. |
| **Ожидаемые результаты** | - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога.  -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.  -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.  -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.  -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. |

**Значения целевых показателей реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **Период, год** | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
|  | Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат» | | | | |
| 1 | Процент укомплектованности ОО кадрами  психологической службы | 75% | 75% | 85% | 90% |
| 2 | Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации,  в том числе в центрах непрерывного  повышения профессионального мастерства. | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 3 | Доля обучающихся, принимающих участие в  социально-психологическом тестировании | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Доля педагогических работников,  принимающих участие в реализации антибуллинговой  программы | 75% | 75% | 80% | 85% |
| 5 | Доля обучающихся, педагогов и родителей  удовлетворенных школьным климатом | 75% | 75% | 80% | 85% |
| 6 | Уровень зонирования  образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных | 25% | 30% | 40% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возрастов, педагогов, родителей. |  |  |  |  |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответст в**  **енные** | **Показатели результативно**  **сти**  **(контрольн ые точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** | | | |
| 2022/ 2023 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2025/  2026 |
| 1 | Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической  службы | Ежегодно | Директор | Создан банк данных по кадрам психологическо й службы, проводится работа по его дополнению и корректировке | + | + | + |  |
| 1 | Разработать план мероприятий по созданию коворкинга | До 01.06.  2023 г или  Ежегодно | Заместит ель  директор а по УР,  заместит ель  директор а по ВР | Наличие Плана мероприятий по созданию коворкинга в школе |  | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Анализ потребности в введении новых штатных единиц | Ежегодно | Директор | Создание  базы данных  о потребности в кадрах психологическо й службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата | + | + | + |  |
| 2. | Создание антибуллинговой программы | До  01.05.2023 г | Педагогпсихолог | Факторы,  влияющие на  достижение результатов программы:   1. посещение   занятий   1. создание   условий недопущения буллинга   1. умение найтивыход из трудных жизненных ситуаций   4.  социальные факторы | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы,  педагогов | Ежегодно | Зам.  Директор а по ВР,  УВР | Доля работников психологическ ой службы, прошедших повышение квалификац ии. | 60% | 70% | 80% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ежегодно | Зам.  Директора по УВР | Доля педработнико  в,  повысивших квалификацио нный уровень по работе с трудными детьми. | 60% | 70% | 80% | 100% |
| 3. | Создание психологической службы | До  01.03.2023 г | Педагогпсихолог Социальный педагог | Снижение факторов, провоцирующи х аддитивное поведение подростков, повышение социальнопсихологическо й устойчивости обучающихся в сферах межличностног о, школьного | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Повышение  уровн  я информированности родителей по  вопросам  социальнопсихологическом тестирования | Ежегодно сентябрь | Педагог- психолог | Доля родителей, получивших индивидуаль ные консультации по итогам социально- психологичес кого тестирования | 20% | 25% | 30% | 50% |
| 4 | Создание уголка психологической нагрузки | Июнь - август 2023 г | Директор, заведующий хозяйством | Обеспечение психологичес кого здоровья в процессе обучения и развития  обучающихся  . |  | + | + | + |
| 5 | Увеличение  количест  ва педагогических работников, принимающих участие в реализации  антибуллинговой программы | Ежегодно | Зам.дирек тора по УВР | Исполнен  ие в  полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинго вой программы | 100  % | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Внедрение проекта  «Веселая перемена» | С  01.04.2023 | Советник по воспитанию | Совет старшекла ссников  организуе  т  подвижны  е  перемены для учеников начальной школы | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 6 | Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся | Ежегодно | Педагог- психолог, классные руководи тели | Доля родителей, получивших консультаци ю специалистов по вопросам буллинга обучающихся. | 20% | 25% | 30% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Повышение  уровн  я комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов |  | Педагог- психолог, социальн- ый педагог | Количество практик, применяемых психологичес кой службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающег  ося | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ежегодно | Педагог- психолог | Количество практик, применяемых психологичес кой службой для профилактик и выгорания, развития стрессо- устойчивости педагогов. | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Увеличение  количеств а  родителей,  обучающих  ся принимающих совместное участие в  традиционных общешкольных делах. | Ежегодно | Зам.дирек тора по ВР | Доля обучающи  хся,  принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативн ую культуру, навыки общения и сотрудничества. | 30% | 35% | 40% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зам.дире  к тора по  ВР | Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативн ую культуру, навыки общения и сотрудничества. | 30% | 35% | 40% | 50% |