**Подпрограмма «Здоровье»**

**Обоснование актуальности программы**

Развитие и процветание России невозможно без всесторонне развитого, физически, психологически и психически здорового подрастающего поколения.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 -30% детей, приходящих в 1-й класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Появляется близорукость, нервно-психические расстройства, нарушение осанки, остроты зрения.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьёзной социальной и педагогической проблемой.

**Цель:**

Формирования в сознании учащихся понятий ценности здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей.

Задачи:

создание гигиенических, материально-технических и социально-психологических условий для здоровьесбережения;

-отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;

введение инновационных технологий в информационно-пропагандистскую работу по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;

* организация единой системы мониторинга здоровья детей;
* создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания;
* формирование у каждого ученика активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих;
* способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
* продолжение санитарно-просветительской работы по профилактике социально обусловленных заболеваний.
* **Основные направления программы:**

1. Создание условий для эффективного использования материально-технической базы школы.

1. Создание комплексной системы, способствующей физическому совершенствованию детей на протяжении всего обучения в школе.
2. Создание равных возможностей для детей с различными уровнями физического развития.
3. Разработка диагностических мониторингов для определения рациональной организации двигательной активности, лечебно-восстановительной и профилактической работы с детьми на протяжении обучения в школе.
4. Реализация гибкого сочетания обучающей деятельности и оздоровительной работы школы.

**План действий по реализации подпрограммы *«Здоровье школьника»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Наименование мероприятия | Участники | Исполнители | Дата проведения |
| 1 | Мониторинг состояния здоровья учащихся с целью выявления:- хронических заболеваний; -перенесенных операций;диспансерного учета;определения группы занятий по ФК | 1-9 кл | Классные руководители | Ежегодно |
| 2 | Изучение самочувствия учащихся в школе. | 1-9 кл | Медработник Классные руководители | В течение года |
| 3 | Разработка системы мер по пропаган­де и контролю выполнения учащи­мися санитарно-гигиенических норм. | 1-9 кл. | Классные руководители | В течение года |
| 4 | Проведение недели: «Я выбираю ЗОЖ»1 день кл.час «Твое здоровье в твоих руках»2 день – День спорта3 день- Игра путешествие по станциям «Золотые правила питания»4 день-конкурс-игра «Блюда русской кухни»5 день-конференция «Разговор о здоровом питании» | 1-9 кл. | Зам.директора по ВРКл.руководителиУчителя физкультуры | Ежегодно ноябрь |
| 5 | Проектная деятельность по профилактике употребления ПАВ подростками. | 10-11 кл. | Учитель биологии | В течение года |
| 6 | Лектории:-Профилактика вредных привычек.-Необычное кулинарное путешествие-продукты разные нужны, блюда разные важны | 5-11 кл. | Старшая вожатая  | В течение года |
| 7 | Организация школьных спартакиад | 5-11 кл | Учителя физкультуры | В течение года |
| 8 | Мониторинг особенностей психологического климата в семье, здоровья учащихся школы и членов их семей. | 1-11 кл | Классные руководители | В течение года |
| 9 | Проведение родительских собраний:-Алкоголизм и дети.-Дети и ПАВ. Здоровый образ жизни.-Питание и здоровье ребенка.-Питание детей школьного возраста: современные пути решения». | 1-11 кл | Классные руководители | В течение года |
| 10 | Проведение спортивных соревнований  | 1-4 кл | Учителя физкультуры | Ежемесячно  |
| 11 | Реализация программы:«Разговор о правильном питании»«Две недели в лагере здоровья»«Формула правильного питания»  | 1-8 кл. | Классные руководители | Ежемесячно |

**Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование всех компонентов здоровья: физического,

психического, социального;

- формирование у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

- осознанный выбор учащимися активной жизненной позиции, касающейся

здоровых привычек;

- формирование отрицательного отношения к ПАВ;

- социализация здоровой личности в обществе.