|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  |
| **Цель проекта (подпрограммы):**  | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся **и** выбору жизненного пути.  |
|         **Задачи проекта** **(подпрограммы):**  | * для обучающихся 6-1 1 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

 * для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самооnределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории  |
|  **Основные принципы реализации проекта** (**подпрограммы):**  | -единство профессионального **и** социально-личностного самоопределения; -непрерывность; -практикоориентированность; -информационная открытость и социальное партнерство; -субъективная активность; **-** позитивность. |

|  |  |
| --- | --- |
|    **Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):**  | Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; Количество участников профориентационных мероприятий; Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  |
|         **Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):**  |  **Наименование показателя**  | **Базовое значение на** **09.01.2023** г .  | **Период,** год  |
| **2023**  | **2024**  | **2025**  |  |  |
| Количество **и** названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  | 1 | 1  | 2  | 2  |  |  |
| Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалис\_т\_о\_в\_Ц\_З\_Н\_;  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |
| Количество уч'астников профориентационных мероприятий;  | 10  | 10  | 15  | 15  |  |  |
| Доля обучающихся - участников открытых онла йн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  |   20%  |   22%  |   25%  |   30%  |   |  |
|   **Ожидаемые результаты:**  | * создание системы профессионально й ориентации в школе;
* изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
* повысить мотивацию учащихся к труду;
* оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
* обучить подростков основным принципам построен ия профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | труда; * сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
* создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;
* владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;
* активная личностная позиция учащихся в сиrуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
 |
|        **План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)**  |  **Мероприятия**  |   **Сроки**  |   **Ответственные**  |  **Показатели результативности**  | **Реперные точки по годам**  |
| 1**2022/2** **023**  | 2023 **/2024**  | **2024/** **2025**  |
| Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы  | С 01.09.2023 г.  | Социальный педагог   | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы  | 80%  | 100%  | **100%**  |
| Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»  | постоянно  | методист  | Доля педагогов, вовлеченных в процесс повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.  | 23%  | 25%  | **25%**  |
| Организация сетевого взаимодействия с партнерами­ предприятиями, организациями, пре ставляющими площадку для организации  |     постоянно  |     Зам. директора по ВР  |   Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии  |      2  |     3  |      4  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | профо риентации.  |   |   |   |   |   |   |
|  Организация тематических  экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса  |    ежегодно  |   Зам. директора по ВР  | количество тематических экскурсий и событий  с участием 1профессиональных сообществ, бизнеса  |    2  |    2  |    3  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Участие **школьников в** ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы   |  |
|  | ежегодно  | Зам. директора поВР  | Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой  онлайн- диагностике на платформе bvЬinfo.ru в рамкахпроекта «Билет в будущее»  | 20%   | 30% | **35%** - |
| Организация профессиональны х проб в рамках проекта «Билет в будущее»   | регулярно    | Классные руководители  | Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»  |   10%  | **15%**  | **20%**  |
| Участие обучающихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»  |     По мере необходимост **и**  | Классные руководители  | Количество участников в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего»  | 3  | 6  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Участие  |   |   | Количество  |   |   |   |
|  | обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»  |  ежегодно    |  Зам. директора по ВР    | участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»  |  **10**    |  **20**    |  **25**    |
| Участие обучающихся в профильных техноотрядах  |  ежегодно   |  Зам. директора по ВР   | Количество участников в профильных техноотрядах  |  **2**   |  **3**   |  **4**   |
| Реализация модуля nрофориентационно й работы в рабочей программе воспитания  | ежегодно   | Классные руководители   | Количество мероприятий по профориентации   | **10**   | **15**   | **20**   |
|  Создание базы диагностических материалов по nрофориентационно  | постоянно  | Зам. директора по ВР  | Доля обучающихся, прошедших диагностику по  | **15%**  | **20%**  | **25%**  |
|  | й работе  |   |   | профориентации  |   |   |   |
| Организация проектной  |   | Учителя -  | До ля участия  |   |   |   |
|  | деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационно й диагностики.  | постоянно    | предметники, руководители кружка в.д. «Кем бьrгь»  | обучающихся в проектной деятельности  | **0,5%**    | **1%**    | **5%**    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Актуализация психологического и тьюторскоrо сопровождения выбора профессии  | постоянно  | Школьный психолог  | Количество детей, охваченных психологическим и тьютерским сопровождением выбора профессии  | **20%**  | **25%**  | **30%**  |
|   | Реализации в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть».  | С 01.09.2023 г  | Руководители кружка внеурочной деятельности «Кем быть»  | Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть»  | **10%**  | **15%**  | **20%**  |
| Разработка и включение профориентационн ых блоков в учебные предметы  | С 01.09.2023 г.  | Зам. директора по УВР  | Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентацион ный минимум)  | **1**  | **1**  | **2**  |
| Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов  | С 01.09.2023 г.  | Зам. директора по УВР  | Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов  | **1**  | **1**  | **2**  |
|   | Участие в федеральном проекте  | По мере необходимост  | Зам. директора по ВР  | Доля участников в федеральном проекте  | **8%**  | **10%**  | **10%**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  «ПроеКТОриЯ» **и**  |   | **«П**роеКТОриЯ»  |   |   |   |
|     |   |   |  |   |   |   |   |
| Вовлечение семьи в профориентационн ый процесс  |  |  постоянно  | Зам. директора по ВР, классные руководители  | Доля родителей,  вовлеченных в профорентационны й процесс  |  15%  |  17%  |  20%  |
| Участие в профориентационной весенней смены для обучающихся  |  | 27.03.2023 г  | Зам. директора по ВР, классные руководители  | Доля обучающихся,  вовлеченных в профориентационную весеннюю смену   | 100%  | 100%  | 100%  |