|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** |
| **Цель проекта (подпрограммы):** | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся **и** выбору жизненного пути. |
| **Задачи проекта**  **(подпрограммы):** | * для обучающихся 6-1 1 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;      * для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самооnределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; * для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; * для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.   По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории |
| **Основные принципы реализации проекта** (**подпрограммы):** | -единство профессионального **и** социально-личностного самоопределения; -непрерывность;  -практикоориентированность;  -информационная открытость и социальное партнерство; -субъективная активность; **-** позитивность. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):** | Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;  Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; Количество участников профориентационных мероприятий;  Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; | | | | | | |
| **Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **09.01.2023** г . | **Период,** год | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |  |  |
| Количество **и** названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалис\_т\_о\_в\_Ц\_З\_Н\_; | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Количество уч'астников профориентационных мероприятий; | 10 | 10 | 15 | 15 |  |  |
| Доля обучающихся - участников открытых онла йн уроков, реализуемых с учетом опыта  цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам  проектов, направленных на раннюю профориентацию; | 20% | 22% | 25% | 30% |  |  |
| **Ожидаемые результаты:** | * создание системы профессионально й ориентации в школе; * изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; * повысить мотивацию учащихся к труду; * оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; * обучить подростков основным принципам построен ия профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | труда;   * сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; * создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; * владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; * активная личностная позиция учащихся в сиrуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. | | | | | | |
| **План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Показатели результативности** | **Реперные точки по годам** | | |
| 1**2022/2**  **023** | 2023  **/2024** | **2024/**  **2025** |
| Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы | С 01.09.2023 г. | Социальный педагог | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы | 80% | 100% | **100%** |
| Организация прохождения КПК по направлению  «Учитель - навигатор» | постоянно | методист | Доля педагогов, вовлеченных в процесс повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. | 23% | 25% | **25%** |
| Организация сетевого взаимодействия с партнерами­ предприятиями, организациями, пре ставляющими площадку для организации | постоянно | Зам. директора по  ВР | Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профо риентации. |  |  |  |  |  |  |
| Организация тематических  экскурсий и  событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | ежегодно | Зам. директора по  ВР | количество  тематических экскурсий и событий  с участием 1  профессиональных сообществ, бизнеса | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие **школьников в** ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе  bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы |  | | | | | |
|  | ежегодно | Зам. директора по  ВР | Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой  онлайн- диагностике на  платформе  bvЬinfo.ru в рамках  проекта «Билет в будущее» | 20% | 30% | **35%**  - |
| Организация профессиональны х проб в рамках проекта «Билет в будущее» | регулярно | Классные руководители | Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | 10% | **15%** | **20%** |
| Участие обучающихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | По мере необходимост **и** | Классные руководители | Количество участников в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» | 3 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие |  |  | Количество |  |  |  |
|  | обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | ежегодно | Зам. директора по  ВР | участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | **10** | **20** | **25** |
| Участие обучающихся в профильных техноотрядах | ежегодно | Зам. директора по  ВР | Количество участников в профильных техноотрядах | **2** | **3** | **4** |
| Реализация модуля nрофориентационно й работы в рабочей программе воспитания | ежегодно | Классные руководители | Количество мероприятий по  профориентации | **10** | **15** | **20** |
| Создание базы  диагностических  материалов по nрофориентационно | постоянно | Зам. директора по  ВР | Доля обучающихся, прошедших  диагностику по | **15%** | **20%** | **25%** |
|  | й работе |  |  | профориентации |  |  |  |
| Организация проектной |  | Учителя - | До ля участия |  |  |  |
|  | деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационно й диагностики. | постоянно | предметники, руководители кружка в.д. «Кем бьrгь» | обучающихся в проектной деятельности | **0,5%** | **1%** | **5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Актуализация психологического и тьюторскоrо сопровождения выбора профессии | постоянно | Школьный психолог | Количество детей, охваченных психологическим и тьютерским сопровождением выбора профессии | **20%** | **25%** | **30%** |
|  | Реализации в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть». | С 01.09.2023 г | Руководители кружка внеурочной деятельности «Кем быть» | Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть» | **10%** | **15%** | **20%** |
| Разработка и включение профориентационн ых блоков в учебные предметы | С 01.09.2023 г. | Зам. директора по  УВР | Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентацион ный минимум) | **1** | **1** | **2** |
| Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов | С 01.09.2023 г. | Зам. директора по  УВР | Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов | **1** | **1** | **2** |
|  | Участие в федеральном проекте | По мере необходимост | Зам. директора по  ВР | Доля участников в федеральном проекте | **8%** | **10%** | **10%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «ПроеКТОриЯ» **и** | | |  | | **«П**роеКТОриЯ» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вовлечение семьи в профориентационн ый  процесс |  | постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители | Доля родителей,    вовлеченных в  профорентационны й процесс | 15% | 17% | 20% |
| Участие в профориентационной  весенней смены для обучающихся |  | 27.03.2023 г | Зам. директора по ВР, классные руководители | Доля обучающихся,    вовлеченных в  профориентационную весеннюю смену | 100% | 100% | 100% |